



## 学校与ICC共建的“中国语言学院”在美开展中国文化课程体验活动

“语言学院”走进了美丽的St. Edward Catholic School & Preschool，开展了系列中国文化课程体验活动。4月9日下午，中国语言学院在St. Edward Catholic School & Preschool开展中国京剧文化课程体验活动，共有39位学生参加了本次活动。该美国学校包括小学部和幼儿园部，我校黄燕玲老师向小朋友们介绍了中国京剧的概况和京剧脸谱的含义，播放了黄燕玲老师还向学生们展示了自己做的京剧面具。

为增进美国学生对中国传统文化的了解，学校与美国伊利诺伊中心学院（ICC）共建的“中国国画”课程体验活动。

## 学校与ICC共建的“中国语言学院”积极参加International Fair活动

美国当地时间4月21日，美国伊利诺伊中心学院（ICC）举办了一年一度的国际大集会（International Fair）活动。该活动旨在通过美食构筑起一个各国文化交流的平台，鼓励ICC师生和学者现场烹制各国特色美食并进行售卖，活动所得收入将投入ICC向贫困学生提供的助学金中。

中国语言学院积极参与了该活动，我校外派教师黄燕玲与ICC的Shari、Steffi等两位老师以中国文化展示舞台则主要展

示了中国各地的著名景点十二生肖、传统乐器，以及春联、剪纸和中国结等特色工艺品，黄燕玲老师还向来宾们介绍了厦门华夏学院和ICC合作开展的夏令营和访学交流等活动。

在中国手工制作展台上，黄燕玲老师精心准备了京剧面具手工制作所需材料，Shari老师也在现场帮助指导美国小朋友制作京剧面具，许多小朋友被五颜六色的中国京剧面具所吸引，纷纷要



▲中国国画展示

求亲手制作一个京剧面具作为纪念。

通过参加本次国际大集会活

动，中国语言学院再次圆满完成传播中国文化的使命，为促进各国

师生和来宾们的文化交流贡献力量。

## 学校艺术团受邀参加2018“听见集美”厦门集美学村周末音乐会启动仪式



▲我校参演节目

4月14日，我校艺术团受

邀参加2018“听见集美”厦门

集美学村周末音乐会启动仪式。

## 喜讯

### 学校参加2018美国大学生数学建模竞赛再创佳绩

近日，在2018年美国大学生数学建模竞赛中，我校两支代表队斩获两项Meritorious Winner（国际一等奖）。这是学校继去年参加该竞赛荣获Honorable Mentions（美赛二等奖）和Successful Participants（美赛成功参赛奖）后，再次在国际性数学建模竞赛中取得的新突破。

据悉，今年福建省共有15所本科院校参赛，我校是除厦门大

### 学校教师获福建省教育评估研究中心表彰

根据福建省教育评估研究中心《关于采集研究生教育发展监测数据和开展福建省高校毕业生调查的通知》（闽教评中心〔2017〕48号），我校在2017届高校毕业生发展状况调查工作中表现突出，林素珍、郑玉萍、陈博文、辛苗苗和张学璐等位教师获省教育评估研究中心表彰。

福建省高校毕业生的发展状况调查工作自2015年开始，于每年11月份针对当年的应届毕

业生发展状况开展调。该项工作由福建省教育评估研究中心组织展开，全省88所高校负责采集填报，并协助邀请用人单位积极参与与调查。深度优成（厦门）数据科技有限公司负责数据采集项解释、数据分析及报告编制服务工作，厦门路正信息技术有限公司提供采集平台技术支持，监测数据将应用于省级高等教育质量系

列报告发布、高校办学绩效评价、高校专业评估等。

### 学校教师获福建省教育评估研究中心表彰

本次大赛的成功举办，有助于在民办高校中营造积极向上、清新高雅的校园文化氛围，激发学生的阅读兴趣，通过读书活动不断开阔视野、提升精神境界，为民办高校的“书香校园”建设贡献力量。

顾问：赵丽 主编：张宏 责编：潘艺超 电话：0592-6276202 地址：厦门市集美文教区 邮箱：hxxy@hxxy.edu.cn

## 学校成功举办第六届“正保网中网杯”大学生财务决策大赛说明及指导老师培训会



▲副校长陈民伟教授致开幕词

4月13日，第六届“正保网中网杯”大学生财务决策大赛说明及指导老师培训会在我校俊秀报告厅隆重举行。本次会议由中国高等教育学会高等财经教育分会主办，厦门华夏学院承办，厦门网中网软件有限公司协办。副校长陈民伟教授，厦门网中网软件有限公司总裁蔡理强先生等领导和专家，以及来自全国各地77所本科院校的领导及财会类骨干教师，共计121人参加了本次大赛说明会。

## 学校正式入选教育部—中兴通讯ICT产教融合创新基地项目第一批合作院校

近日，根据教育部《关于公布教育部—中兴通讯ICT产教融合创新基地项目合作院校名单（第一批）》并实施第二批认定工作的通知》（教规中心函〔2018〕16号），我校正式入选教育部—中兴通讯ICT产教融合创新基地项目第一批合作院校。

据悉，教育部学校规划建设发展中心于2016年8月启动第一批项目认定工作。基地项目专家组通过听取汇报、现场检查、座谈交流、意见反馈等方式，对各意向合作院校基地建设方案实施、专业综合配套改革及转型升级试点工作的进展情况进行了全面认定，最终评定24所高校通过验收，成为教育部—中兴通讯ICT产教融合创新基地项目第一批合作院校。

2015年4月，学校经过与来自全国各地包括985、211重点高校在

他指出，今年《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》发布实施，作为高等教育的首个国标，其坚持以学生为中心，把激发学生的学习兴趣和潜能作为出发点和着力点，强化实践，突出产出导向。高

校实践教学水平的精进及专业赛事的举办无疑是执行国标、优化指标的重要举措。同时，他高度评价华

厦学院和网中网两家“民办”教

育机构多年来全方位、高质量的合作和高度的互信。

厦门网中网软件有限公司总裁

蔡理强先生发表致辞。他表示，赛事目的是达到“以赛促训、以训促学”的良好效果，助力教育改革的深入推进，让更多的大学生通过大赛的锻炼成长为当前亟需的人才，推动学生就业和创业。希望借助此次会议的契机，搭建一个推广实践教学先进理念和技术方法的交流平台，进一步深化校企合作，探索更贴合教学实际、更富有成效的人才培养模式和教学平台。

东北财经大学的赵合喜副教授

和江苏理工学院商学院会计系韩建

内215所公、民办本科院校的激烈

竞争，最终成功入围了“教育部—中兴通讯ICT产教融合创新基地项目”

首批30所合作院校。2016年11月，

该项目顺利通过教育部专家组的评估。

专家组认为华夏ICT基地建设敢

于创新，做出了自己的特色和成

就。在管理制度、混编师资队伍建设、校企

企融合深度、科研教改、“六位一

体”多元育人模式等方面给予高度

肯定，希望学校可以总结案例作

为经典合作项目，经教育部向全国推

广。12月5日，学校被教育部确定

为全国项目经验分享的4所院校之一，

也是福建省唯一入选的高校，参加

了由教育部学校规划建设发展中心

和中兴通讯股份有限公司联合主办

的“一带一路”产教融合与企业

合作项目的“一带一路”建设的

成果。

依托该基地，学校取得多项教

科研成果，如“新一代信息通信技

术与智慧教育高校工程研究中心”

顺利通过福建省教育厅专家组收

并授牌：“信息工程与技术实验教

学中心”获批省级实验室示范中

心：“新一代信息技术专业群”获

批福建省示范性应用型本科专业

“基于校企融合的通信工程专业应

用型创新人才培养模式的构建与实

践”获评福建省本科教学成果一等

奖。

2017年初，来自复旦大学的我

国分析仪器和分析化学领域著名科

学家杨苑原教授受聘为校长。

他紧紧抓住新一轮科技革命和产

业变革的历史机遇，提出学校应当秉

承“应对变化、面向未来”的建设

理念，坚持“继承与创新、交叉与

融合、协调与共享”的发展途径，

充分展示了学校产教融合

的建设成果。

在新工科建设作为学校“十三五”

规划的重点任务。

学校结合当前技术与社会需求

快速发展的需要，将“教育部—中

兴通讯ICT产教融合创新基地”

继续升级2.0版本，也就是教育部倡

导的“智慧学习工场”。2018年初，

学校入选的首批53所教育部数据

国“百校工程”项目院校及建设院

校，则是聚焦集人才培养、科研支

撑、行业应用及社会服务于一体的

“大数据应用创新中心”。目前学

校结合当前技术与社会需求

快速发展的需要，将“教育部—中

兴通讯ICT产教融合创新基地”

继续升级2.0版本，也就是教育部倡

导的“智慧学习工场”。2018年初，

学校入选的首批53所教育部数据

国“百校工程”项目院校及建设院

校，则是聚焦集人才培养、科研支

撑、行业应用及社会服务于一体的

“大数据应用创新中心”。目前学

校结合当前技术与社会需求

快速发展的需要，将“教育部—中

兴通讯ICT产教融合创新基地”

继续升级2.0版本，也就是教育部倡

导的“智慧学习工场”。2018年初，

学校入选的首批53所教育部数据

国“百校工程”项目院校及建设院

校，则是聚焦集人才培养、科研支

撑、行业应用及社会服务于一体的

“大数据应用创新中心”。目前学

校结合当前技术与社会需求

快速发展的需要，将“教育部—中

兴通讯ICT产教融合创新基地”

继续升级2.0版本，也就是教育部倡

导的“智慧学习工场”。2018年初，

学校入选的首批53所教育部数据

国“百校工程”项目院校及建设院

校，则是聚焦集人才培养、科研支

撑、行业应用及社会服务于一体的

“大数据应用创新中心”。目前学

校结合当前技术与社会需求

快速发展的需要，将“教育部—中

兴通讯ICT产教融合创新基地”

继续升级2.0版本，也就是教育部倡

导的“智慧学习工场”。2018年初，

学校入选的首批53所教育部数据

国“百校工程”项目院校及建设院

校，则是聚焦集人才培养、科研支

撑、行业应用及社会服务于一体的

“大数据应用创新中心”。目前学

校结合当前技术与社会需求

快速发展的需要，将“教育部—中

兴通讯ICT产教融合创新基地”

继续升级2.0版本，也就是教育部倡

导的“智慧学习工场”。2018年初，

学校入选的首批53所教育部数据